

「아동권리헌장」 교육교재 개요

(보건복지부 아동권리과, '17.4.24)

□ 「아동권리헌장」 제정 추진배경 및 경과

- (추진배경) 우리나라 아동 “삶의 만족도” OECD 최하위, “권리에 관한 인식수준”도 낮은 상황
 - 아동 스스로 권리를 알고 지킬 수 있도록 하는 동시에, 어른도 아동권을 이해하고 존중하는 인식 확립 필요
- (추진경과) 공청회('16.4월)를 거쳐 아동권리헌장 심의·의결(사회관계장관회의, '16.4월) 및 선포(아동권리헌장 선포식, '16.5월)
 - 리플렛(8만부, '16.5월) 및 교육영상(2분40초, '16.7월) 제작·배포하여 아동권리헌장 확산 추진 중

아동권리헌장 주요내용

- (전문) 아동이 독립된 인격체로 존중받고 차별받지 않아야 하며, 부모·사회·국가·지자체는 아동 이익을 최우선으로 고려해야 함
- (각 조항) ①생명, ②보호, ③비차별, ④사생활, ⑤발달, ⑥지식·정보, ⑦교육, ⑧놀이·여가, ⑨참여에 관한 아동의 권리를 명시
 - * 기존 어린이헌장('88년) 및 청소년헌장('98년)에 유엔아동권리협약('89년)의 내용을 반영하여, 아동의 주체성을 강조하고 아동의 눈높이에 맞춰 기술

□ 「아동권리헌장」 교재 필요성 및 제작경과

- (필요성) 저연령(8세 이하) 아동이 헌장의 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 동화책 방식 교재 구성
- (제작경과) 초록우산 어린이재단과 협업하여 교재 제작('16.12월)
 - * 캐릭터 저작권 등이 문제될 수 있으므로, 파일 수정·편집 금지

아 동 권 리 헌 장

모든 아동은 독립된 인격체로 존중받고 차별받지 않아야 한다. 또한 생명을 존중받고 보호받으며, 발달하고 참여할 수 있는 고유한 권리가 있다. 부모와 사회, 국가와 지방자치단체는 아동의 이익을 최우선적으로 고려해야 하며, 다음과 같은 아동의 권리를 확인하고 실현할 책임이 있다.

- ① 아동은 생명을 존중받아야 하며 부모와 가족의 보살핌을 받을 권리가 있다.
- ② 아동은 모든 형태의 학대와 방임, 폭력과 착취로부터 보호받을 권리가 있다.
- ③ 아동은 출신, 성별, 언어, 인종, 종교, 사회·경제적 배경, 학력, 연령, 장애 등의 이유로 차별받지 않을 권리가 있다.
- ④ 아동은 개인적인 생활이 부당하게 공개되지 않고 보호받을 권리가 있다.
- ⑤ 아동은 신체적·정신적·사회적으로 건강하게 성장하고 발달하는 데 필요한 기본적인 영양, 주거, 의료 등을 지원받을 권리가 있다.
- ⑥ 아동은 자신이 살아가는 데 필요한 지식과 정보를 알 권리가 있다.
- ⑦ 아동은 자유롭게 상상하고 도전하며 창의적으로 활동하고 자신의 능력과 소질에 따라 교육받을 권리가 있다.
- ⑧ 아동은 휴식과 여가를 누리며 다양한 놀이와 오락, 문화·예술 활동에 자유롭게 즐겁게 참여할 권리가 있다.
- ⑨ 아동은 자신의 생각이나 느낌을 자유롭게 표현할 수 있으며, 자신에게 영향을 주는 결정에 대해 의견을 말하고 이를 존중받을 권리가 있다.

2016년 5월 2일



참고2 아동권리헌장 관련 자료

아동권리헌장 제정

배경 및 취지

아동권리헌장은 유엔아동권리협약의 주요원칙을 충실히 이행하기 위해 제정되었다. 우리 나라의 19세 이하의 미성년자를 지칭하며, 아동권리 헌장을 통해 모든 노년과 노년보다 아동 살피고, 헌장과 함께 아동권리에 대한 인식 수준이 낮은 상황이다. 헌장과 함께 헌장으로 이루어진 아동권리헌장은 협약의 조항들을 함축적으로 모아 간결하게 정리한 것이다. 협약의 취지를 기반으로 우리 아동들이 갖고 있는 특성에 맞게 현대적으로 보완한 헌장, 노년, 표현의 자유와 함께, 상징과 모인, 정치적 활동 등을 허용 있게 다루었다. 아동권리헌장은 아동 스스로 자신의 권리를 알고 지킬 수 있고, 어른도 아동의 권리를 이해하고 존중하여야 한다는 취지이다.

2009년 5월 2일

아동이 행복한 세상을 위한 우리의 약속

아동권리헌장

모든 아동은 독립된 인격체로 존중받고 차별받지 않아야 한다. 또한 생명을 존중받고, 보호받으며, 발달하고 참여할 수 있는 고유한 권리가 있다.

부모와 사회, 국가와 지방자치단체는 아동의 이익을 최우선적으로 고려해야 하며, 다음과 같은 아동의 권리를 확인하고 실현할 책임이 있다.

- 1 아동은 생명을 존중받아야 하며 부모와 가족의 보살핌을 받을 권리가 있다.
- 2 아동은 모든 형태의 학대와 성폭력, 폭력과 착취로부터 보호받을 권리가 있다.
- 3 아동은 출신, 성별, 언어, 인종, 종교, 사회·경제적 배경, 학력, 연령, 장애 등의 이유로 차별받지 않을 권리가 있다.
- 4 아동은 신체적·정신적 생활이 부당하게 침해되지 않고 보호받을 권리가 있다.
- 5 아동은 신체적·정신적·사회적으로 건강하게 성장하고 발달하는 데 필요한 기본적인 영양, 주거, 의료 등을 적절히 받을 권리가 있다.
- 6 아동은 자신이 살아가는 데 필요한 지식과 정보를 알 권리가 있다.
- 7 아동은 자유롭게 상상하고 도전하며 창의적으로 활동하고 자신의 능력과 소질에 따라 교육받을 권리가 있다.
- 8 아동은 휴식과 여가를 누리기 위한 충분한 놀이와 오락, 문화·예술 활동에 자유롭게 참여할 권리가 있다.
- 9 아동은 자신의 생각이나 느낌을 자유롭게 표현할 수 있으며, 자신에게 영향을 주는 결정에 대해 의견을 말하고 이를 존중받을 권리가 있다.

아동권리헌장 리플렛(2면, '16.5월): 보건복지부 홈페이지 → 정보 → 연구/조사/발간자료

1

아동은 부모와 가족의 보살핌으로 생명을 존중 받을 권리가 있습니다

아동권리헌장!

아동이 행복한 세상을 위한 우리의 특별한 약속입니다

대한민국정부

아동권리헌장 교육영상(2분40초, '16.7월): 보건복지부 홈페이지 → 정보 → 연구/조사/발간자료

7조

아동은 자유롭게 상상하고 도전하며 창의적으로 활동하고 자신의 능력과 소질에 따라 교육받을 권리가 있다

나와 내 친구는 잘 하는 것도 좋아하는 것도 달라요
내가 원하는 것을 배울 수 있어야 해요

그림 그릴 때가 제일 좋아!

춤출 때 내 모습 너무 멋져!

22면

우리에게 우리의 권리가 있어요

과 함께 배우는 아동권리헌장

보건복지부 어린이재단

아동권리헌장 교육교재(22면, '16.12월): 보건복지부 홈페이지 → 정보 → 연구/조사/발간자료